

## Кружок «Журналист» в начальной школе

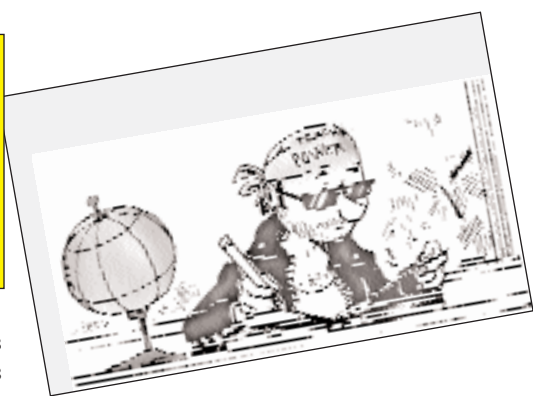
*Е.М. Панафидина*

Успешное овладение знаниями в начальных классах невозможно без интереса детей к учёбе. Пробуждать интерес к учебным предметам, учить самостоятельно добывать знания, логически и нестандартно мыслить – задачи, которые поможет решить внеурочная деятельность. Она значительно повышает активность и работоспособность детей, способствует психологической разрядке, снятию стрессовых ситуаций, гармоничному включению в мир человеческих отношений, а значит, и эффективности обучения.

Дети постоянно вовлечены в какую-либо деятельность. От меня как педагога зависит, какой характер будет носить эта деятельность, станет ли она протекать стихийно, либо, наоборот, будет иметь чётко выраженную направленность. Поэтому я стараюсь обеспечить оптимальные условия для развития личности ребёнка в учебном процессе и во внеурочной деятельности.

Одна из важнейших задач Образовательной системы «Школа 2100» заключается в формировании у школьников целостной картины мира. Эту же задачу необходимо решать и при организации внеурочной деятельности, и лучше, если это будут интегрированные занятия, так как интеграция – объединение в целое разрозненных частей, глубокое взаимопроникновение, слияние в одном учебном материале обобщённых знаний из той или иной области. Межпредметные связи – это попытка создать целостное знание из его компонентов.

Предлагаю рассмотреть, как на примере развития литературного творчества учащихся начальной ступени происходит расширение и углубление их представлений о практическом значении учебных предметов.



Мои бывшие ученики, теперь уже восьмиклассники, получившие свой первый литературный опыт в начальной школе, в настоящее время проводят большую работу по выпуску гимназического журнала «Феерия». Среди них есть помощник главного редактора, фотокорреспондент, ведущие различных рубрик. Постоянно наблюдаю за их творческими находками, идеями и победами. Эти наблюдения и натолкнули меня на мысль о том, что детям необходимо реализовать себя, начать проявлять способности поэта, писателя, художника гораздо раньше – в начальной школе.

Так с 2007/2008 учебного года под моим руководством стала выходить гимназическая газета «Новый век» для учащихся начальной школы, учителей и родителей. Название газеты не случайно. Наша гимназия в 2007 г. отпраздновала вековой юбилей, а значит, вступила в новый век. В ознаменование этого события появилась газета с символическим названием «Новый век».

Главная цель создания газеты – раскрытие творческих способностей учащихся, освещение школьных событий, создание информационной среды, привитие гимназистам навыков работы со сверстниками, проба себя как журналистов.

Принципы издания – постоянное совершенствование и обновление, искренность и открытость для всех участников образовательного процесса (учеников, учителей, родителей).

Для работы над газетой в каждом классе были созданы службы информации. Практика показала, что это активные, востребованные и неравнодушные ребята. Газета дала им возможность реализовать свои творческие способности, проявить себя.

Каждый выпуск обязательно содержит познавательный, развивающий, краеведческий материалы. Их подготовка предусматривает связь со многими учебными предметами: русским языком, риторикой, историей, литературой, краеведением. Продумывая графическое оформление номера, дети развивают свои эстетические качества, и здесь очевидна связь с уроками изобразительного искусства.

Некоторые из газетных рубрик стали традиционными: «Классные весточки», «В кругу семьи», «Память школьных лет», «Срочно в номер», «С любовью к городу». В рубрике «Память школьных лет» публикуются воспоминания родителей – бывших выпускников о нашей школе-гимназии. Для родителей это возможность почувствовать сопричастность к школьной жизни ребёнка.

Появление газеты привело к созданию кружка, где гимназисты из параллели 4-х классов занимаются журналистской работой.

Цель работы кружка «Журналист» – формирование системы начальных знаний, умений, навыков журналистской работы и создание условий для самоопределения, самовыражения и самореализации гимназистов.

Газета выходит второй год, но надо заметить, что количество печатающихся в ней детей от номера к номеру увеличивается. За два года газета объединила вокруг себя множество ребят, очень разных по темпераменту, интересам, пристрастиям, но, бесспорно, одарённых и талантливых, а главное, неравнодушных.

От выпуска к выпуску газета совершенствуется. Появились качественные фотографии, которые сделали её более содержательной, зрелищной и интересной для читателей. Умение работать с современной техникой (фотоаппаратом, ПК, принтером, сканером) необходимо для современного человека. Некоторые ребята осваивают программы, при помощи которых верстаются номера газеты.

Статьи отражают широкий круг проблем, от внутриклассных и внутришкольных до общечеловеческих и остросоциальных, и авторов у нас становится всё больше: если в № 1 их было 10 человек, то в № 4 – уже

21. Это говорит о том, что ребята хотят говорить о своих проблемах, победах, достижениях и просто рассуждать на жизненно важные темы.

Пусть не все работы идеальны, что-то ещё не получается, но ребята учатся журналистскому мастерству. Школьная газета играет большую роль в жизни издающих её четвероклассников. Она способствует взрослению ребят, их воспитанию. Каждый из них имеет возможность раскрыть свои способности, научиться смело высказывать свои творческие идеи. И в этом направлении есть первые результаты. Люся Советова проявила способности настоящего корреспондента. Она взяла интервью у бельгийской студентки Ивонн Розевик и рассказала на страницах газеты об особенностях начального образования в Бельгии. В последнем выпуске опубликовано интервью, которое Люся взяла у директора гимназии Л.С. Мельник.

**Люся:** Любовь Степановна, в какой школе Вы учились? Помните ли Вы свою первую учительницу?

**Л.С.:** У меня остались самые тёплые воспоминания о школьной поре. Конечно же, я помню свою первую учительницу – Викторию Николаевну Протасову. Это была красивая, милая женщина, добрейшей души человек, великолепный учитель. Мы никогда не торопились домой после уроков, собирались вокруг учителя и разговаривали на самые разные темы. Этот человек сыграл большую роль в моей жизни при выборе профессии. И ещё один учитель стал для меня кумиром – Галина Дмитриевна Усова, преподававшая нам английский язык. Она настолько покорила и очаровала меня своим мастерством, что я сказала: «Буду учителем английского языка!» Так и получилось.

**Люся:** Хотели бы Вы вернуться в школьную жизнь в качестве ученицы?

**Л.С.:** Я не против, но ничего не стала бы менять! Школьная пора у нас была очень интересная и весёлая. Мы с классом много путешествовали, ездили в экспедиции. А вообще я в школе была послушной ученицей, дисциплинированной и не любила опаздывать.

**Люся:** Какие качества Вы больше всего цените в детях?

**Л.С.:** Честность, доброту и ум. Ребята с такими качествами не совершают необдуманных поступков, о которых приходится жалеть. Очень ценю внутреннюю красоту в людях. Когда человек самодостаточен и нашёл своё место в

жизни – этот человек красив, он светится изнутри.

**Люся:** Любовь Степановна, Ваш рабочий день расписан по минутам. Какими качествами должен обладать человек, чтобы всё успевать сделать?

**Л.С.:** Чтобы успевать всё, необходим позитивный настрой: не стонать, когда трудно, подмечать всё хорошее в жизни. Большое значение имеет умение планировать своё время (*Любовь Степановна показывает ежедневник*) и мобильность. Не могу не отметить помощь и понимание моей семьи. Без помощи дочерей и мужа всё было бы гораздо сложнее.

**Люся:** У нас, выпускников начальной школы, присутствует некое волнение при переходе в 5-й класс. Есть ли повод волноваться?

**Л.С.:** Не волнуются только равнодушные люди, я надеюсь, вы к ним не относитесь. Всё неизвестное вызывает волнение, но слишком волноваться не стоит. Мой совет – принять и понять новых учителей, их требования. Всё будет хорошо!

Ещё одна важная черта: у ребят, выпускающих газету, возрастает чувство ответственности, ведь работа в команде – дело серьёзное и трудное. Каждый берётся за ту работу, которая ему по плечу. Приобретённые навыки сотрудничества, ответственности – необходимые качества во взрослой жизни.

Ребята провели анкетирование учеников 4-х классов с целью изучения актуальности издания и интереса читателей к содержанию газеты. Было опрошено 95 человек. Абсолютное большинство наших читателей (81 человек) одобряют нашу газету и желают ей дальнейших успехов и процветания. Из ответов на вопрос «Какие материалы вам нравятся больше всего?» выяснилось, что наибольшей популярностью пользуются рубрики «Футбольные страсти» и «В кругу семьи», следом за ними – «Защита проектов» и освещение работы различных творческих коллективов. Отсюда можно сделать вывод, что для наших детей важны проблемы семьи, здоровья, образования.

Дополнительное образование даже в большей степени, чем учебная деятельность, реализует деятельностный подход, так как создаёт пространство, в котором формируются практические умения и навыки. Твор-

чески организованная внеучебная деятельность позволяет сделать жизнедеятельность ребёнка насыщенной и продуктивной, подготовить его к будущей самостоятельной жизни, обеспечить успешность в социуме.

*Елена Михайловна Панафидина –  
учитель начальных классов МОУ  
«Гимназия № 1», г. Кемерово.*