

**Дидактический материал к учебнику
«Моя любимая Азбука»***
(1-й класс)
*Е.В. Куличенко,
Л.Е. Константинова*

Приложение № 2

Тематические таблицы

1) Задание: составить слова – названия деревьев.

№ 1

о	ны	пы
по	си	сос
ля	то	ли

Осины, липы, сосны, тополя.

№ 2

е	рё	ду
бы	бе	зы
клё	ли	ны

Ели, дубы, берёзы, клёны.

2) Задание: составить слова – названия цветов.

№ 3

пи	ро	ны
зы	о	маш
ки	па	тюль

Розы, пионы, тюльпаны, ромашки.

3) Задание: составить названия вещей в классе.

№ 4

ка	шка	ты
лам	дос	це
фы	па	пар

Доска, парты, цветы, шкафы, лампа.

4) Задание: составить названия учебных принадлежностей.

№ 5

кни	нал	тет	крас	зин
ра	пе	ки	нец	радь
порт	руч	ги	ре	фель

Книги, пенал, краски, ранец, ручка, портфель, тетрадь, резинка.

№ 6

кис	ка	ки	ней
ли	точ	крас	чеб
бом	у	ни	аль

Краски, альбом, линейка, линейки, кисточка, кисточки, учебники.

5) Задание: составить названия членов семьи.

№ 7

ма	сест	па	брат
де	ба	душ	ра
па	ка	буш	моч

Мамочка, папа, брат, сестра, бабушка, бабушка.

6) Задание: составить названия животных.

№ 8

ко	ов	ли	гу
ку	за	ро	са
ва	си	цы	ры

Куры, коза, гуси, лиса, овцы, лисица, корова, рыси.

7) Задание: составить слова – названия предметов одежды.

* Окончание. Начало см. в № 8 за 2006 г.

№ 9

паль	ко	то	ру	чул	та
плащ	брю	фор	ма	ка	коф
нос	сын	баш	ки	курт	май

Плащ, носки, брюки, форма, чулки, куртка, кофта, майка, косынка, рубашка, башмаки.

8) Задание: составить названия домашних животных.

№ 10

цып	тё	нок	лё
у	коз	ро	по
те	сё	ко	ще

Щенок, утёнок, котёнок, козлёнок, телёнок, поросёнок, цыплёнок.

9) Задание: составить слова – названия птиц.

№ 11

во	на	ро	бей
дя	ва	со	ло
вей	ут	тел	ка

Дятел, утка, сорока, ворона, воробей, соловей.

10) Задание: составить названия насекомых.

№ 12

ко	стре	за	ба
боч	мар	ка	мош
жу	о	ки	са

Оса, жуки, комар, мошка, мошки, бабочка, бабочки, стрекоза.

Игра «Авария»

Перед Новым годом Пишичитай пришел в класс расстроенный:

– Знаете, ребята, а ведь к вам...

Шел на елку Дед Мороз
И в мешке подарки нес,
На пригорке поскользнулся
И свалился под откос.
Вы, конечно, догадались,
Что подарки поломались.
Очень грустная картина:
Не подарки – мешанина.
Раз, два, три, четыре, пять,
Помогите их собрать,
Срочно склеить, починить
И ребятам подарить.

Класс делится на две команды, каждая получает мешочек со слогами. Первые игроки команд высыпают слоги из мешочков на стол. Из данных слогов составляют слова – названия подарков. Каждый игрок, составив слово, читает его. Выигрывает та команда, игроки которой собрали больше подарков.

Из данных слогов можно сложить слова: глобус, шоколад, машина, кукла, бубен, мишка, книжка, краски, лото, мячи, труба, конструктор, кубик, шашки, барабан, колобок и др.

гло		шо		кук		ло	
	тор		мя		кон		тру
ла		ма		книж		крас	
	шаш		ба		за		сал
ра		ре		лин		стре	
	пла		бус		ши		шка
ла		ки		ми		ло	
	бу		чи		ко		бен
струк		ба		бик		ки	
	ку		ко		ка		клад
фет		сти		лад		бан	
	то		ка		ка		бок

Слоговое лото

у		ца	ва		ник
зем		ца	ап		ка
ма		на	бе		да
бе		га	га		та
пе		плёт	се		ка
ви		град	ло		та
са		лёт	по		дор
по		да	ко		дор
кос		навт	кар		чка
мо		ток	сме		на
мо		ко	ли		ца
бу		ка	со		ка
бу		ка	во		бей
боль		ца	ка		ля
до		ки	ша		ки

Разрезные слоги к приложению № 4

ли	ли	ши
ре	ре	Но
мо	бе	мо
ло	ло	лоч
доч	ни	ми
ре	те	се
зе	ял	па
ми	ри	то
та	си	ро
ро	де	ри
стрию	вы	ман
ка	ол	ны

Елена Владимировна Куличенко – методист НИМЦ Управления образования, г. Новый Уренгой;

Лариса Евгеньевна Константинова – учитель начальных классов МОУ НШ/ДС «Ивушка», г. Новый Уренгой.